

# Kindcentrum WIJ-gids



## ‘Leren voor het leven’

Het Latijnse 'schola' betekent zoiets als een plek waar mensen samenkomen om zich toe te leggen op datgene wat hen met elkaar verbindt. Schola komt van het Griekse woord 'scholè', dat rust betekent, ruimte, vrije tijd, op zijn gemak zijn, vrij van verplichtingen.



Europalaan 1,  
3402 TZ IJsselstein  
Tel. + 31 (0)30 – 68 82 725  
[info@kindcentrum-wij.nl](mailto:info@kindcentrum-wij.nl)  
[www.kindcentrum-wij.nl](http://www.kindcentrum-wij.nl)

# Inhoud

Welkom	2
Aanleiding	2
'Leren voor het leven'	3
Missie	3
Visie	3
Kernwaarden	3
Identiteit	4
Kindcentrum WIJ	4
Leren en opbrengsten	6
Pedagogische ontwikkeling	6
Sociale ontwikkeling en veiligheid	6
Unitonderwijs	7
Methodes en leermiddelen	8
Kwaliteitszorg	9
Resultaten	11
Koersplan	12
Ondersteuning	12
WIJ en ouders	14
De medezeggenschapsraad	14
Stichting Oudercommissie Kindcentrum	14
WIJ en klankbordgroep	14
Ouderinloop	14
Ouder-kindgesprekken	14
Oudercommunicatie	14
WIJ zomerfeest	15
WIJ en kinderen	16
Kinderraad	16
Kindgesprek	16
Inrichting leeromgeving	16
Praktische zaken	17

# Welkom

Beste lezer,

In cursusjaar 2018-2019 opent Kindcentrum WIJ. Onderwijs, opvang, ontmoeting, ontspanning, ontwikkeling en opvoeding onder één dak. Een inspirerende plek die de wereld naar binnen haalt en kinderen voorbereidt op deelname aan een samenleving die voortdurend verandert. WIJ geven iedereen de ruimte en mogelijkheid om de uitdagingen van het leven nu en straks positief, zelfbewust en met vertrouwen aan te gaan door vernieuwend en persoonlijk onderwijs waar onderzoeken en ontdekken centraal staat. WIJ vestigen ons begin 2019 in een nieuw gebouw aan de Europalaan (wijk: Europakwartier). WIJ zijn gunstig gelegen ten opzichte van de uitgangswegen.

## Aanleiding

WIJ leven in een tijd van veranderingen. Veranderingen die elkaar in een steeds sneller tempo lijken op te volgen. Op die dynamische wereld zullen we kinderen moet voorbereiden. Dat willen WIJ ook. Veranderingen bijbenen alleen is niet genoeg. Door kinderen uit te rusten met de juiste bagage, willen we ze in staat stellen om actief deel te nemen aan de samenleving van morgen. Kansen zien en grijpen. Eruit halen wat erin zit. Daar gaat het om. WIJ willen een veilige en uitdagende omgeving creëren waarin kinderen in alle rust en ruimte hun talenten kunnen ontdekken en uitbreiden.

Kinderen hebben de toekomst. En de toekomst wordt door kinderen gemaakt. Elk kind levert daarvoor een unieke en waardevolle bouwsteen. Een kansrijke en duurzame toekomst is in het belang van ieder kind. En dat niet alleen; ook de maatschappij vaart er wel bij. Non scholae sed vitea discimus. Niet voor de school, maar voor het leven leren WIJ.

Kinderen voorbereiden op de maatschappij van morgen. Op een succesvolle toekomst. Op een goed leven waarin ze zichzelf naar hun eigen talenten en mogelijkheden kunnen ontplooien. Hoe? Natuurlijk door kinderen kennis en vaardigheden bij te brengen. En dan bedoelen we niet alleen cognitieve vaardigheden. Juist vaardigheden als samenwerken, creativiteit, vindingrijkheid, zelfstandigheid, omgaan met informatie, kritisch en probleemoplossend denken zijn meer dan ooit van belang. WIJ willen bijdragen aan een uitdagende en brede ontwikkeling van kinderen. Het resultaat van onze inspanning? Kinderen die weten wat er in de wereld te koop is, die kunnen toepassen wat ze geleerd hebben, die zelf keuzes kunnen maken, die samen kunnen werken, die samen kunnen leven en zo in kunnen spelen op een veranderende maatschappij. Om dat voor elkaar te krijgen is een omgeving nodig waar kinderen centraal staan. Waar het leren en ontwikkelen van kinderen uitgangspunt is en niet andersom. Een plek waar zij zich goed en veilig voelen en zij alle ruimte krijgen om hun mogelijkheden tot hun recht te laten komen. Zo'n plek is WIJ.

# 'Leren voor het leven'

## **Missie**

WIJ geven iedereen de ruimte en mogelijkheid om de uitdagingen van het leven nu en straks positief, zelfbewust en met vertrouwen aan te gaan.

## **Visie**

WIJ begeleiden kinderen in hun ontwikkeling en geeft ze het zelfvertrouwen, de inzet en durf om hun eigen mogelijkheden te ontdekken. In het vernieuwende onderwijsconcept halen WIJ de wereld naar binnen en sluit WIJ aan bij de ontwikkeling van '21ste eeuw vaardigheden' zoals creatief en kritisch denken, zelfstandig werken en samenwerken. WIJ bieden onderwijs op maat. Ieder kind mag zichzelf zijn en wordt uitgedaagd bij het ontdekken en ontwikkelen van unieke talenten en kwaliteiten. WIJ zetten sterk in op passend onderwijs en gaat verder dan de landelijk vastgestelde onderwijsdoelen.

## **Kernwaarden**

### ***WIJ ontdekken de wereld (ontdekkingsreiziger)***

Bij WIJ ontdek je de wereld om je heen. Je haalt de wereld naar binnen of gaat er zelf naar op zoek. Dat maakt ons onderwijs levendig, betekenisvol en inspirerend.

### ***WIJ denken in oplossingen (probleemoplosser)***

WIJ besteden aandacht aan een veranderende samenleving. Je leert te zoeken naar antwoorden op de vraagstukken die zich aandienen door de inzet van creativiteit, verbeelding, kritisch denken en vindingrijkheid.

### ***WIJ werken samen (samenwerker)***

Verbinding en samenwerking vormen de rode draad in WIJ met een aantal belangrijke pijlers:

- Wij werken met units: een groep kinderen van verschillende leeftijden en niveaus bij elkaar waardoor kinderen van en met elkaar leren.
- Coöperatief werken; het leren in verbinding met elkaar. Democratisch (wereld)burgerschap; onze verbinding in een pluriforme samenleving waarbij we open staan voor verschillen tussen elkaar.
- Vreedzame school; de basisgroep, unit en Kindcentrum vormen een leefgemeenschap waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.
- Duurzaamheid; aandacht en zorg voor volgende generaties en het ecosysteem.

### ***WIJ leren verantwoordelijkheid te nemen (bouwer)***

WIJ verwachten veel van iedereen. Kwaliteit van onderwijs vraagt om goede afspraken, deskundigheid, daadkracht, zorgvuldigheid, continuïteit en reflectief vermogen. Om te leren is vertrouwen en veiligheid heel belangrijk. Je mag binnen ons Kindcentrum fouten maken en vragen stellen om je te kunnen ontwikkelen.

### ***WIJ laten je jezelf zijn***

WIJ heeft veel aandacht voor hoe je je voelt. Want als je je goed voelt heb je zin om te leren! Je ontdekt zo talenten bij jezelf waarvan je nog niet eerder wist dat je ze had.

## **Identiteit**

Op basis van missie & visie stelt kindcentrum WIJ de mensheid voorop en gaat uit van de waarde van de mensen. WIJ streeft ernaar het goede te doen, op een rechtvaardige wijze en met het gebruik van het verstand. Daarbij koppelt WIJ haar missie en visie aan pedagogisch tact en de vreedzame school. Handelen vanuit aandacht en gevoeligheid voor de leerling in een veilige omgeving, waarin verschillen tussen mensen mogen bestaan en er op democratische wijze beslissingen genomen worden. Er is respect voor ieders levensbeschouwing en kennis opdoen van de diverse geloofsovertuigingen. WIJ geven aandacht aan de traditionele Nederlandse feestdagen (Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en carnaval), maar ook aan feestdagen vanuit andere geloofsovertuigingen (zoals het Suikerfeest of bijvoorbeeld boeddhistische feestdagen). Jaarlijks zullen diverse vieringen centraal staan, waarin WIJ verdiepend aandacht geven aan de vieringen. Binnen de kernconcepten komen de diverse geloofsovertuigingen uitgebreid aan de orde.

## **Kindcentrum WIJ**

Een gezamenlijk aanbod van onderwijs, peuterspeelzaalwerk én opvang onder één dak, waarin spelen naadloos overgaat in leren: Integraal Kindcentrum (IKC) WIJ. WIJ geloven dat we samen, onderwijs, kinderdagverblijf, BSO en peuterspeelzaal beter kunnen inspelen op de leerbehoeften van kinderen, dan ieder voor zich. Vandaar dat we samenwerken in ons nieuwe Kindcentrum. Onze drijfveer? Kinderen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen. Om te leren voor het leven. Elke dag weer.

Op WIJ worden peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar in één doorgaande lijn gevolgd. Een kindcentrum biedt onderwijs, kinderopvang, maar ook naschools aanbod afgestemd op de behoeftes van de kinderen. Op WIJ werken diverse vakspecialisten voor kunst en cultuur, muziek en dans. Kinderen kunnen zo binnen en buiten onderwijstijd zich optimaal ontwikkelen.

WIJ bieden een aanbod op maat. Ouders kunnen van peuterschool, onderwijs en naschools aanbod samen gebruik maken, maar ook voor één van deze voorzieningen kiezen. Hiermee ondersteunen WIJ de behoeftes van het kind en het gezin.

### ***De organisatie bij Kindcentrum WIJ***

Kindcentrum WIJ heeft vier units. Deze units worden aangestuurd door unitleiders. In iedere unit werken een aantal professionals: leerkrachten, pedagogisch medewerkers, vakspecialisten, onderwijsassistenten en de kinderen. Het managementteam van WIJ bestaat uit directie en unitleiders. De units zijn ingericht op basis van de volgende heterogene leeftijdsgroepen:

- Unit 1: 2-4 jaar
- Unit 2: niveau groep 0, 1 en 2
- Unit 3: niveau groep 3, 4 en 5
- Unit 4: niveau groep 6, 7 en 8.

Binnen WIJ heeft iedere leerling zijn eigen mentor: de basisgroep leerkracht. De basisgroep leerkracht is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind en het contact met de ouder. Binnen het onderwijs op WIJ vindt de begeleiding van de kinderen echter plaats in samenwerking met alle medewerkers in de unit. Iedere medewerker heeft zijn eigen expertise. Rekenen krijgt de leerling van de rekenspecialist en dans van de vakspecialist dans. Op deze manier kunnen leerlingen naar niveau en interesse ingedeeld worden. Met de basisgroep worden verjaardagen gevierd, wordt gesport, werkmomenten geëvalueerd, en wordt de dag gestart en beëindigd.

### ***De organisatie achter Kindcentrum WIJ***

Kindcentrum WIJ wordt gevormd door drie organisaties:

- BSO IJsselstein: peuter- en kinderopvang BSO IJsselstein (2 t/m 12 jaar)

- Stichting Pulse: vroeg- en voorschoolse educatie (2 ½ t/m 4 jaar)
- Trinamiek: onderwijs voor basisschoolleerlingen (4 t/m 12 jaar)

De onderwijstak op Kindcentrum WIJ maakt deel uit van de Stichting Trinamiek. Trinamiek is een veelkleurige groep van 25 scholen in IJsselstein, Nieuwegein, Lopik, Benschop, Cabauw, Vianen, Everdingen, Culemborg en Woerden. Elke school heeft een eigen herkenbaar profiel op basis van een katholieke-, neutraal-bijzondere-, of openbare signatuur. Naast de scholen voor basisonderwijs heeft Trinamiek een speciale school voor basisonderwijs met een OrthoPedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) en een school voor Praktijkonderwijs. Trinamiek telt zo'n 4.650 leerlingen en ruim 500 (voornamelijk parttime) medewerkers. Trinamiek heeft een professioneel servicebureau dat het bestuur en de scholen ondersteunt. De eindverantwoordelijkheid is belegd bij een tweehoofdig College van Bestuur (CvB) en bij de Raad van Toezicht (RvT). Meer informatie over Trinamiek staat op [www.trinamiek.nl](http://www.trinamiek.nl).

# Leren en opbrengsten

## Pedagogische visie

“Het goede doen op het juiste moment ook in de ogen van ieder kind”

WIJ zijn voortdurend bezig met de vraag hoe een pedagogisch verantwoorde, vertrouwenwekkende en stimulerende omgang van leraren met hun leerlingen eruit ziet. Dat doen WIJ omdat WIJ ervan overtuigd zijn dat de relatie met de leerling aan de basis staat van de ontwikkeling van zijn aanwezige talenten. En vanuit deze relatie geven wij de leerling tegelijk de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen ontwikkeling.

Pedagogiek is de vaardigheid om in alle twijfel en onzekerheid onderscheid te maken tussen wat goed is en wat verkeerd, passend en ongepast, in de omgang met kinderen. Van Manen noemt dit “*Weten wat te doen, wanneer je niet weet wat te doen.*” Het ontwikkelen van tact is het antwoord op de prikkel om in iedere situatie met respect en aandacht te handelen. Tactvol handelen doe je onvoorzien, onmiddellijk, situationeel en improviserend: gevoelig, ontvankelijk, bedachtzaam. Het draait om helpen, bemoedigen, terechtwijzen, respecteren, aansporen, prikkelen.

*Bron: Max van Manen, Pedagogische sensitiviteit in de omgang met kinderen*



Figuur 2: Pedagogisch tact op WIJ

## Sociale ontwikkeling en veiligheid

Kindcentrum WIJ ziet de sociale ontwikkeling en veiligheidsbeleving van leerlingen als de basis van een goede ontwikkeling en fijne onderwijstijd. Conform de kernwaarden leren en ontwikkelen de kinderen binnen het onderwijs competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en een bijdrage te leveren aan de samenleving. Sociale competenties (waaronder samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid) dragen bij aan een positief en sociaal veilig klimaat, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Binnen ons sociale programma zijn een aantal aandachtspunten essentieel:

- Uitvoering van het programma Vreedzame School: een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap, waar respect voor elkaar centraal staat. Het beschouwt de unit en het Kindcentrum als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. De verantwoordelijke voor dit programma (anti-

pestcoördinator) binnen het Kindcentrum is Suzanne Duijsters (suzanne.duijsters@kindcentrum-wij.nl).

- Actief burgerschap en sociale cohesie: binnen een complexere, pluriforme maatschappij en passend binnen de identiteit van het Kindcentrum zijn leerlingen actief betrokken bij maatschappelijke thema's. Voorbeelden zijn: gesprekken / opdrachten over maatschappelijke thema's binnen kernconcepten en nieuwsbegrip (begrijpend lezen), betrokkenheid bij de 4 en 5 mei viering, jaarlijks sponsorproject (culturele bagage voor het leven) en de kinderraad.
- Identiteit: vanuit de identiteit vinden WIJ het belangrijk dat leerling op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze respect hebben voor anderen en naar anderen omzien. Er is respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).
- 'Leren leren': binnen onze leerlijn 'leren leren' staat een open en flexibele leerhouding voorop. Samenwerking is één van de aandachtsgebieden.

### **Onderwijs op WIJ: unitonderwijs**

Wat is nu eigenlijk het unitonderwijs van WIJ? WIJ kennen geen traditionele klaslokalen. De onderwijstak is verdeeld in drie transparante en open zones die specifiek zijn ingericht voor de drie units waarin WIJ werken. De units zijn open van karakter en ook tussen de 3 units is een duidelijke verbinding waardoor het de sfeer van gezamenlijkheid uitademt. Iedere unit bestaat weer uit twee tot drie basisgroepen van ongeveer 25 kinderen afkomstig uit twee of drie leerjaren. In unit 1 zitten daarentegen de peuters, welke zijn verdeeld in een reguliere en VVE-peutergroep. De grote voordelen van het werken in units zijn:

- Groepen kunnen flexibel ingedeeld worden. Hiermee houden WIJ rekening met de verschillen (specifieke onderwijsbehoeften) tussen leerlingen.
- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen werken samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Binnen elke unit zijn verschillende leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs / goede opvang. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en de kinderen.
- Binnen elke unit wordt gewerkt met vakspecialisten. Zij zijn alleen verantwoordelijk voor een specifiek vak. Hierdoor hebben ze nog meer kennis van de leerlijnen, kunnen ze de stof nog beter aanbieden en zijn ze in staat nog beter in te spelen op de verschillen tussen de leerlingen. Binnen het Kindcentrum werken specialisten op het gebied van rekenen, taal, hoogbegaafdheid, VVE en alle creatieve vakken (dans, handvaardigheid, drama, etc.). Tevens zijn er sociale vaardigheidsspecialisten aanwezig.

### ***Op maat***

WIJ zoeken naar mogelijkheden om alle kinderen zo goed mogelijk te bedienen. Als je 30 kinderen in je klas hebt, moet je een duizendpoot zijn en er zullen altijd leerlingen tussendoor glippen. Het anders organiseren van het onderwijs door het werken in units is dan ook een wijze waarop WIJ kinderen zo optimaal mogelijk faciliteren in hun ontwikkeling. Onderzoek en ontdekken staan centraal. Kinderen leren hun weg te vinden bij alle opdrachten en projecten. Ieder mens heeft een unieke leerstijl en samen ontdekken we wat voor elk kind de beste aanpak is. Verder leren WIJ kinderen vaardig en flexibel te leren door ook de andere leerstijlen te oefenen.

### ***Boeiende vragen, uitdagingen en talentontwikkeling***

Als je jong bent groeit je brein heel snel en maakt duizenden verbindingen tussen wat je al weet en al het nieuws dat je leert. Er worden op deze manier allemaal losse stukjes verbonden tot één geheel. WIJ werken met zogenaamde kernconcepten, een vernieuwende aanpak die veel meer aansluit bij de beleving van kinderen en hun drang om zelf te ontdekken en hun unieke talenten te ontdekken. Elke zes weken werken de kinderen aan een ander kernconcept, bijvoorbeeld 'groei & leven' of 'evenwicht & kringloop', en bij elk kernconcept leren de kinderen over geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, taal, rekenen en persoonlijke



ontwikkeling. Daarnaast bieden WIJ veel mogelijkheden tot talentontwikkeling in de kookstudio, het atelier, het theater of de sportzaal.

### ***Waarom werken WIJ met kernconcepten?***

Een kernconcept biedt kinderen een kader voor allerlei inzichten en begrippen die ze nodig hebben om de wereld om hen heen te begrijpen. WIJ halen de wereld dan ook naar binnen en gaan de wereld in. De leeromgeving wordt hiermee uitdagend en betekenisvol met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Binnen deze leeromgeving en aan de hand van opdrachten gaan leerlingen inzichten verwerven. Ook leren ze vaardigheden als zelfstandig werken, samenwerken, informatie verwerken, etc.

### ***Portfolio***

Binnen het onderwijs op WIJ zal ieder kind in de toekomst de 'bewijsstukken' van wat er is geleerd en bereikt in een (digitale) map met alle successen bijhouden. Zo'n map heet een portfolio en het laat zien wat je allemaal weet en kunt.

### ***Hoe ziet een onderwijsdag op WIJ eruit?***

De volgorde waarin je de dingen doet, is heel belangrijk voor succes. Daarom is elke dag op WIJ zorgvuldig opgebouwd. Binnen het onderwijs op WIJ begint en eindigt samen met de eigen basisgroep. Bij het begin van de dag wordt de dagplanning doorgenomen met de kinderen. Deze verschilt per leerling. Vervolgens zijn er tijdens het ochtendprogramma een aantal werkblokken, waarin er uitleg gegeven wordt door vakspecialisten op het niveau van het kind. Na de instructie gaat de leerling (binnen de zogenaamde IK-tijd) aan de slag in het WIJ-land. Het WIJ-land is een ruimte in de unit die speciaal voor het verwerken van de leerstof is ingericht. Leerlingen kunnen hier zelfstandig of samen met andere leerlingen de stof verwerken. In het middagprogramma gaan de leerlingen aan de slag met de kernconcepten en de Vreedzame School. Er wordt gewerkt aan persoonlijke opdrachten, projecten en onderzoeksvragen. Unieke talenten worden ingezet, ook op de gebieden kunst en cultuur, muziek, drama, techniek en koken. De successen worden aan het eind van de dag gepresenteerd in de eigen basisgroep, waarna de dag wordt afgesloten.

### **Methodes en leermiddelen**

Door de Inspectie van het Onderwijs worden geen richtlijnen meer opgesteld ten aanzien van de te geven onderwijstijd per vakgebied. WIJ werken met een specifiek rooster, waarbij aan de hand van leerlijnen (ingevuld door methodieken) wordt bepaald hoeveel uur aan elk vakgebied wordt besteed. Daarbij wordt uiteraard rekening gehouden met de verschillen tussen leerlingen. Hiermee voldoen WIJ aan de gestelde kerndoelen.

#### **Unit 1**

Binnen unit 1 (peutergroepen) wordt spelenderwijs geleerd. De leerlingen ontdekken aan de hand van de leerlijnen. Bij de begeleiding van de kinderen en in het aanbod van activiteiten wordt door BSO IJsselstein rekening gehouden met de ontwikkelingsfase en de behoefte van het individuele kind. De kernconcepten vormen de basis voor het aanbod.

Op de voorschool (ook wel VVE genoemd) is aandacht voor taal, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden. Er wordt gebruik gemaakt van Puk & Ko, een speciaal ontwikkelde methodiek, in combinatie met de kernconcepten. Kinderen worden hier goed voorbereid op het onderwijs in unit 2. Plaatsing wordt bepaald door de Jeugdgezondheidszorg (het consultatiebureau).

#### **Unit 2**

Binnen de unit 2 (niveau groep 0, 1 en 2) wordt spelend- en ontdekkend leren gestimuleerd, waarbij de leerlingen aan de hand van de leerlijnen (Jonge Kind) uit ons leerlingvolgsysteem Parnassys (spelenderwijs) instructies krijgen aangeboden. WIJ werken thematisch aan de hand van de kernconcepten. Aan elk

kernconcept zijn steeds doelen (passend binnen de leerlijnen) verbonden, waardoor toegewerkt wordt naar de einddoelen voor de betreffende jaargroep. De unit is verdeeld in aantrekkelijke hoeken.

- Taal/Lezen (kring, werken, eten/drinken): kleine kring (leerlijnen Parnassys), fonemisch bewustzijn, begrijpend luisteren, Logo 3000 (woordenschat), kringgesprek, hoeken- en kastenwerk
- Rekenen (kring, werken, eten/drinken): kleine kring (leerlijn Parnassys), hoeken- en kastenwerk, kringgesprek.
- Motoriek: gymnastiek (toestel- en spelles) / buitenspelen.
- Sociaal: sociale redzaamheid en Vreedzame school.
- Wereldoriëntatie: kernconcepten (leerdoelen per thema, inclusief aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, levensbeschouwing).
- Creatieve vakken: muziek, drama, dans, cultureel erfgoed, koken, techniek, handvaardigheid (onderdeel van de kernconcepten en motorische ontwikkeling), presentaties.

### Unit 3 en 4

Binnen unit 3 en 4 krijgen leerlingen dagelijks instructies binnen de vakgebieden rekenen en taal (spelling, begrijpend lezen, taalbeschouwing en lezen). Tevens hebben zij ruim de tijd om de opdrachten te verwerken tijdens het zelfstandig werken. In de middag wordt gewerkt aan de hand van kernconcepten: brede thema's ingevuld met aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en alle kunstvakken (muziek, tekenen, handvaardigheid, cultureel erfgoed, koken, techniek, drama en dans) op basis van persoonlijke leervragen van de leerlingen (passend binnen de einddoelen van het basisonderwijs). Tevens zijn WIJ een Vreedzame School en biedt het onderwijs bewegings- en zwemlessen, verkeer en Engels aan.

In unit 3 (niveau groepen 3, 4 en 5) vindt het volgende aanbod plaats:

- Rekenen: wereld in Getallen / met sprongen vooruit.
- Taal: veilig leren lezen (aanvankelijk lezen, niveau groep 3), estafette (voortgezet technisch lezen, niveaugroepen 4 en 5), taal actief (taalbeschouwing) taal actief spelling (spelling), begrijpend luisteren (eigen teksten), nieuwsbegrip (begrijpend lezen), kringgesprek, presentaties, voorlezen.
- Bewegingsonderwijs: 2 gymlessen, dan wel 1 gymles en 1 zwemles (niveau groepen 4 en 5).
- Schrijven: pennenstreken.
- Sociaal-emotioneel: Vreedzame school.
- Wereldoriëntatie: kernconcepten (leerdoelen per thema, inclusief aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, levensbeschouwing).
- Creatieve vakken: muziek, drama, dans, cultureel erfgoed, koken, techniek, handvaardigheid (onderdeel van de kernconcepten en motorische ontwikkeling), presentaties.

In unit 4 (niveau groepen 6, 7 en 8) vindt het volgende aanbod plaats:

- Rekenen: wereld in getallen / met sprongen vooruit.
- Taal: estafette (voortgezet technisch lezen), taal actief (taalbeschouwing), taal actief spelling (spelling), begrijpend luisteren (eigen teksten), nieuwsbegrip (begrijpend lezen), kringgesprek, presentaties, voorlezen.
- Bewegingsonderwijs: 2 gymlessen.
- Schrijven: pennenstreken.
- Sociaal-emotioneel: Vreedzame school.
- Wereldoriëntatie: kernconcepten (leerdoelen per thema, inclusief aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, levensbeschouwing).
- Creatieve vakken: muziek, drama, dans, cultureel erfgoed, koken, techniek, handvaardigheid (onderdeel van de kernconcepten en motorische ontwikkeling), presentaties.
- Verkeer: wijzer door het verkeer.
- Engels: groove.me

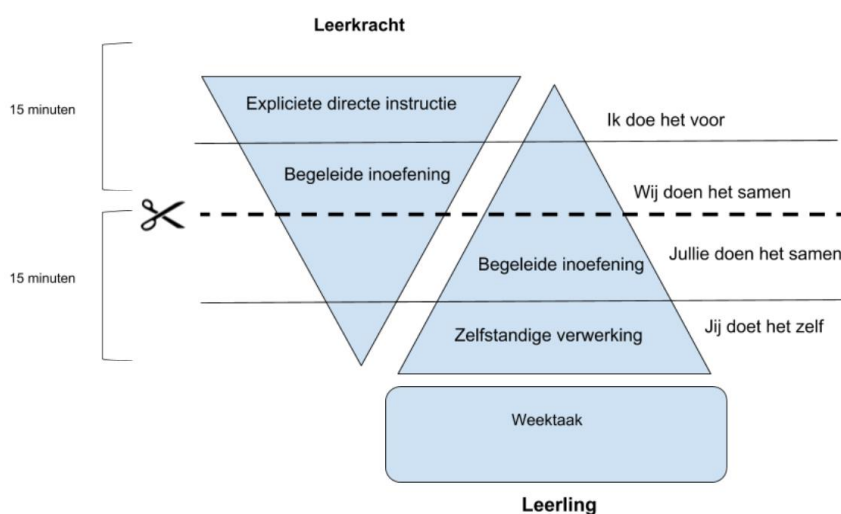
## Kwaliteitszorg

Op WIJ vinden we een tijdige en transparante verantwoording belangrijk. De kwaliteit die WIJ bieden moet voor iedereen meetbaar zijn. Het onderwijs wordt beoordeeld door de onderwijsinspectie. Verslaglegging van de inspectie wordt samengevat en de conclusies worden meegenomen in zowel de Kindcentrum-gids als het koersplan. In de jaarplannen worden de doelen en geplande activiteiten beschreven. De peuterschool / naschools aanbod wordt beoordeeld door de GGD. De HKZ-certificering (keurmerk kinderopvang) vindt plaats door middel van audits. Middels evaluatie verantwoordt de leiding zich aan het bevoegd gezag. Kwaliteit bewaken en monitoren is binnen WIJ een cyclisch proces. WIJ maken daarbij gebruik van het PDCA-model (plan, do, check, act).

WIJ hechten veel waarde aan de mening van kinderen, ouders en medewerkers. Via tevredenheidsonderzoeken en klankbordgroepen brengen WIJ in beeld hoe iedereen over WIJ denken. De resultaten van de leerlingen worden in beeld gebracht door methode- en Cito-toetsen. Deze resultaten worden in de toekomst meegenomen in de leerlingportfolio's. Naar aanleiding van de Cito-toetsen worden trendanalyses gemaakt. In groep 8 nemen WIJ deel aan de Route 8 eindtoets. Alle resultaten worden altijd met kinderen en ouders gedeeld.

Om de opbrengsten te verhogen, zetten WIJ binnen het onderwijs in op een aantal aspecten:

- Didactisch handelen: binnen het unitonderwijs investeren WIJ veel tijd in het didactisch handelen van de leerkrachten. WIJ werken aan de hand van het WIJ directe instructiemodel, speciaal ontwikkeld voor de manier van werken binnen ons onderwijssysteem.



Figuur 2: WIJ directe instructiemodel

- Professionalisering teamleden: WIJ streven naar verdere professionalisering van alle collega's. Hierbij bieden WIJ een aantal mogelijkheden:
  - o Individuele training
  - o Training binnen de Trinamiek academie
  - o Coaching op de werkvloer (on the job training)
  - o Teamtraining. Binnen de teamtraining wordt de nadruk gelegd op de leerkrachtvaardigheden (van leerkracht- naar leerlinggestuurd), de implementatie van kernconcepten, de start van het unitonderwijs en de vreedzame school.

Doordat meerdere collega's samenwerken in een unit zijn teamtraining, collegiale coaching en modellering belangrijke aspecten binnen WIJ.

- Prioritering verbetering onderwijskwaliteit: Om de onderwijskwaliteit verder te verbeteren heeft kindcentrum WIJ voor de komende vier jaar een prioritering opgesteld:

- Het opzetten van een onderwijsbreed aanbod van Engels binnen ons curriculum, om een breed aanbod te kunnen garanderen waarin WIJ het maatschappelijk belang van het leren van de Engelse taal belangrijk vindt.
- Het verder ontwikkelen van manieren waarop we eigenaarschap bij leerlingen kunnen vergroten, door het implementeren van een digitaal portfolio voor de leeftijdsgroep 4-12 jaar, waarin zowel leerlingen, leerkrachten als ouders de leerdoelen van het kind kunnen volgen en inzichtelijk wordt voor alle betrokkenen hoe een leerling deze doelen behaald.
- Het vergroten en faciliteren van de communicatie met ouders, door het implementeren van het ouder communicatieplatform Schoudercom. WIJ vinden ouderbetrokkenheid zeer belangrijk en door middel van Schoudercom, maar ook door middel van het digitale portfolio hopen WIJ ouders actief te betrekken bij het leerproces van hun kinderen. Ook wil WIJ ouderhulp inzetten in bredere zin van het woord: ouders wordt gevraagd een bijdrage te leveren aan boeiend onderwijs vanuit hun hobby of beroep in het thematisch middagprogramma kernconcepten.
- Het optimaliseren van het didactisch handelen van medewerkers binnen de kernconcepten, zodat ook hierbinnen differentiatie mogelijk wordt en kinderen die meer uitdaging nodig hebben op een verdiepend niveau binnen de eigen unit te werk kunnen gaan met een thema.
- Het verder ontwikkelen van het groeilab binnen het onderwijs voor sneller ontwikkelende kinderen, om ervoor te zorgen dat ook deze kinderen hun talenten zoveel mogelijk op niveau kunnen ontwikkelen.
- Het aanpassen, optimaliseren en uitdragen van het nieuwe beleidsplan van WIJ op het gebied van ondersteuning en zorg: het optimaliseren van de communicatielijnen binnen- en tussen units om te zorgen dat de ontwikkeling van leerlingen (die op een aangepast niveau werken/met specifieke ondersteuningsbehoeften) zo goed mogelijk gemonitord wordt.
- De doorgaande lijn op het gebied van 'leren leren' optimaliseren en inzichtelijk maken voor teamleden en ouders.
- Het vormgeven van een krachtige leeromgeving in het nieuwe gebouw, waarbij de inrichting zoveel mogelijk afgestemd wordt op het stimuleren van eigenaarschap bij leerlingen.

## Resultaten

WIJ vinden het belangrijk om de resultaten te delen met leerlingen, ouders en de omgeving. Op WIJ worden de resultaten gemeten aan de hand van een aantal metingen:

- Tussentijdse cognitieve toetsen: De tussenresultaten in het onderwijsproces (Cito- en methodetoetsen) worden na de metingen geëvalueerd door de intern begeleiders en specialisten. Vervolgens worden de analyses in de units besproken. Op basis hiervan worden actiepunten voor de komende periode vastgesteld. Voor meer informatie verwijzen WIJ u naar het ondersteuningsplan.
- Verplichte eindtoets: Aan het eind van unit 4 maken alle leerlingen een verplichte eindtoets. Kindcentrum WIJ neemt de Route 8 eindtoets af. In 2016/2017 was de score 198,5 (voldoende) en in 2017/2018 200,1 (voldoende).
- Aan het eind van unit 4 geven WIJ een advies voor het voortgezet onderwijs. Onderstaand overzicht toont de spreiding in onderwijssoorten aan.

*Tabel 1: Adviespreiding in onderwijssoorten*

ONDERWIJSSOORT	2017	2018
VMBO	7	7
TL/HAVO	7	6
HAVO	0	5

HAVO/VWO	4	4
(T)VWO-GYMNASIUM	1	4
<b>TOTAAL</b>	<b>19</b>	<b>26</b>

- Sociaal-emotionele resultaten: Conform de kernwaarden van het Kindcentrum zijn de resultaten op sociaal-emotioneel gebied net zo belangrijk als die op cognitief gebied. Samenwerking, verantwoordelijkheid nemen en jezelf kunnen zijn, zijn essentieel. WIJ zetten daarbij in op de vreedzame school, democratisch (wereld)burgerschap en de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. Om binnen deze cultuur het gevoel van veiligheid te meten, wordt binnen het onderwijs jaarlijks de veiligheidsthermometer uit het kwaliteitszorginstrument van de vreedzame school afgenomen bij de leerlingen. Naast de veiligheidsthermometer worden de vragenlijst groepsklimaat, het borgingsinstrument en de vragenlijst 'Onderzoek de Vreedzame school' afgenomen. Hiermee heeft kindcentrum WIJ een volledig beeld van de veiligheidsbeleving van haar leerlingen in unit 2 t/m 4 en monitort het effect van de vreedzame school.
- Naast bovengenoemde resultaten vinden WIJ het belangrijk om een brede kijk te hebben op de ontwikkeling van het kind. Persoonlijkheidskenmerken, waaronder humor en doorzettingsvermogen, worden binnen WIJ ook gewaardeerd en gestimuleerd.

### Koersplan

Vanaf het cursusjaar 2018/2019 werken WIJ met een nieuw koersplan. Hierin staat de koers beschreven voor de onderwijstak van Kindcentrum WIJ voor de periode 2018-2022. Dit koersplan voldoet aan de wettelijke eisen.

### Ondersteuning

Binnen Kindcentrum WIJ wordt passend onderwijs geboden. Passend onderwijs is een beleidsverandering, die uitgaat van het Ministerie van OCW. Het gaat het erom dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen het onderwijs. Het nieuwe stelsel moet zo goed mogelijk onderwijs bieden aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben. Het uitgangspunt van passend onderwijs is de verantwoordelijkheid van schoolbesturen om voor elke leerling een passend onderwijsaanbod te realiseren (ondersteuningsplicht). Het is de plicht van schoolbesturen om ervoor te zorgen dat voor alle kinderen met speciale onderwijsbehoeften een passende plek wordt gevonden. Dat kan op WIJ zelf zijn, maar ook op een andere school binnen het samenwerkingsverband, die beter aansluit bij die onderwijsbehoefte. Deze ondersteuningsplicht van het bestuur geldt voor alle kinderen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn. Alle scholen binnen Trinamiek (waaronder ook WIJ) bieden een basis onderwijsaanbod, waar ook ondersteuning voor leerlingen bij hoort. De leerkrachten bieden ondersteuning aan kinderen die wat extra's nodig hebben. Er moeten keuzes gemaakt worden wat betreft de mogelijkheden in de groep en binnen het onderwijs. Deze afspraken en werkwijze is continu aan verandering onderhevig. Als Kindcentrum blijven we investeren in het professionaliseren van de leerkrachten om steeds meer zelf, binnen het onderwijs, te kunnen doen aan preventieve en licht curatieve interventies. Voor meer informatie over de leerlingen zorg verwijzen wij u naar het Schoolondersteuningsprofiel; SOP.

Samenvattend betekent dit voor WIJ dat binnen het onderwijs ondersteuning wordt geboden aan leerlingen op alle niveaus. Binnen het unitonderwijs trachten WIJ zoveel mogelijk inclusief onderwijs toe te passen. Dat betekent dat leerlingen op alle niveau, indien mogelijk, les krijgen. Er wordt binnen WIJ momenteel extra aandacht gegeven aan meer- en hoogbegaafde en VVE-leerlingen. Ook dit aanbod zal steeds meer geïntegreerd worden binnen het totale onderwijssysteem.

***Groeilab (meer- en hoogbegaafde leerlingen)***

Meer- en hoogbegaafde kinderen werken tijdens het ochtendprogramma middels compacten en verrijken. Tevens maken zij deel uit van het groeilab. In het verlengde van de kernconcepten maken de leerlingen verdiepende opdrachten. WIJ werken er naartoe dat de leerlingen de verdiepende opdrachten in de eigen unit bedenken en uitvoeren, op basis van de instructie en onderzoeksvragen die tijdens de thema's aan bod komen. In het groeilab zal vervolgens ondersteuning geboden worden in dit proces en zal aan de executieve functies gewerkt worden. Passend binnen de visie van WIJ, is er bewust voor gekozen om het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen te integreren binnen het reguliere unitonderwijs.

***VVE-leerlingen***

Ons Kindcentrum biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. Er is samenwerking tussen peuterspeelzaal en het onderwijs. Op deze manier wordt er toegewerkt naar een betere doorgaande lijn tussen peuterschool en onderwijs, waarbij de kernconcepten de basis vormen. In unit 2 maakt logo 3000 (woordenschatonderwijs) eveneens onderdeel uit van het VVE-programma. Er vindt tevens frequent overleg plaats tussen peuter- en onderwijstak over deze leerlingen. Het VVE-onderwijs wordt aangeboden door de leerkrachten in overleg met de onderwijsassistent, die hier speciaal voor is aangesteld. Ouders worden zoveel mogelijk betrokken.

# WIJ en ouders

## De medezeggenschapsraad (kindcentrumraad)

Elke school is wettelijk verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. De MR behartigt de belangen van de ouders en het personeel op WIJ. Zij adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie. Ook moet iedere peuterschool vertegenwoordigd zijn in een oudercommissie (OC). Ouders hebben inspraak in het beleid van de peuterschool. De onderwijstak van WIJ valt samen met meerdere scholen onder het overkoepelende bestuur Trinamiek. Trinamiek heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang van de aangesloten scholen. WIJ is hierin ook vertegenwoordigd. Omdat Kindcentrum WIJ naast onderwijs ook peuterschool en naschools aanbod aanbiedt, zal er gedurende het cursusjaar toegewerkt worden naar een gezamenlijke Kindcentrumraad (KCR).

## Stichting Oudercommissie Kindcentrum

Binnen de Stichting Oudercommissie Kindcentrum (SOK) zijn ouders actief, die activiteiten organiseren in samenwerking met de evenementencoördinator binnen het team. Zij organiseren de vieringen, zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, Pasen en het WIJ Zomerfeest. Het SOK heeft tot doel om betekenisvolle activiteiten met een educatief karakter te organiseren.

## WIJ klankbordgroep

Een aantal maal per jaar komt de WIJ klankbordgroep bijeen. Een groep betrokken ouders, die graag meedenken over de invulling van het nieuwe onderwijsconcept en het beleid op WIJ. Vanuit directie en team worden praktische- en beleidsmatige zaken voorgelegd. WIJ krijgen hierdoor een duidelijk beeld van wensen en waardering door ouders.

## Ouderinloop

Wekelijks is er op vrijdagochtend tussen 08.30-08.45 uur ouderinloop gepland. Alle ouders hebben de mogelijkheid om te kijken hoe de leerlingen aan het werk zijn. Tevens organiseren WIJ proeverijen (open dag) voor bestaande ouders, zodat zij een aantal keer per jaar een beeld kunnen vormen van de werkwijze op WIJ. Nieuwe ouders hebben de mogelijkheid om altijd een afspraak te maken voor een rondleiding.

## Ouder-kindgesprekken

Een goed contact tussen ouders/verzorgers en het Kindcentrum vinden WIJ zeer waardevol. Als Kindcentrum hebben we de expertise op pedagogisch en didactisch gebied. De ouders/verzorgers kennen het kind zelf uiteraard het beste. WIJ gaan ervan uit dat u als ouder een ambassadeur bent van uw kind. Niemand kent immers uw kind zo goed als u. WIJ zijn ervan overtuigd dat u als ouder soms al aan één blik genoeg heeft om te zien hoe de dag van uw kind is geweest. We hechten daarom veel waarde aan uw mening. Samen kunnen WIJ er zorg voor dragen dat we het aanbod zo goed mogelijk aan te passen aan de behoeftes van uw kind. Binnen het onderwijs vinden WIJ het belangrijk dat het kind ook meedenkt over zijn eigen ontwikkeling. Er vinden diverse gesprekken per jaar plaats, waarvoor u zich kunt inschrijven. Aan het begin van het jaar wordt een afstemmingsgesprek gepland om de verwachtingen voor het komende cursusjaar door te nemen. Vervolgens zijn er per jaar een tweetal ontwikkelingsgesprekken, waarvan er één verplicht is. Aan het eind van leerjaar 7 vinden er pré-adviesgesprekken plaats. In unit 2, 3 en 4 van Kindcentrum WIJ is tijdens alle gesprekken is ook altijd het kind aanwezig. Halverwege het laatste jaar in unit 4 wordt het definitieve schooladvies met ouders en kind besproken. Tevens is elke ouder altijd welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht van het kind.

### **Oudercommunicatie**

Binnen het onderwijs worden de leerlingen gevolgd via het leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders krijgen in de loop van komend cursusjaar toegang om administratieve zaken in te zien. Tevens gaan WIJ werken met het oudercommunicatiesysteem Schoudercom. Op deze manier kunnen WIJ ouders nog beter informeren over de gang van zaken binnen het kindcentrum. Tevens geven WIJ de kalender uit, vindt communicatie digitaal plaats via de website en facebook, en wordt maandelijks de WIJzer (nieuwsbrief) verstuurd. Het cursusjaar wordt altijd begonnen met een WIJ informatiemoment: een gezellig en informatief samenzijn van ouders en team.

### **WIJ Zomerfeest**

Jaarlijks organiseert Kindcentrum WIJ een zomerfeest om alle ouders en verzorgers te bedanken voor hun inzet, samenwerking en betrokkenheid. WIJ hebben immers enorme waardering voor alle vrijwilligers.



# WIJ en kinderen

## Kinderraad

Kindcentrum WIJ heeft een eigen kinderraad, bestaande uit leerlingen uit unit 3 en 4. Om de betrokkenheid bij de organisatie te vergroten, denkt de kinderraad mee vanuit de belangen van het kind. De kinderraad zorgt jaarlijks voor een programma van zaken, die ze graag wil aanpakken. De kinderraad vergadert zesmaal per jaar met één van de basisgroep leerkrachten. De kinderraad heeft de beschikking over een budget en kan dit, onder bepaalde voorwaarden, besteden. Middels de kinderraad wordt burgerschap vergroot en de leerlingen meer kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming.

## Kindgesprek

Gedurende het cursusjaar vinden er diverse kindgesprekken plaats tussen leerling en basisgroep leerkracht of vakspecialist. Gezamenlijk wordt gekeken aan welke doelen er de komende periode gewerkt gaat worden. Tevens wordt bepaald welk aanbod het best bij de onderwijsbehoeften van het kind past.

## Inrichting leeromgeving

Om de leeromgeving echt uniek te maken en aan te passen aan de wensen en behoeftes van de kinderen heeft kindcentrum WIJ (per 1 januari 2019) een prachtig nieuw gebouw met verschillende faciliteiten.

- Kookstudio: een ruimte zodanig ingericht dat leerlingen hier kennis kunnen maken met alle aspecten van het koken.
- Atelier: een ruimte zodanig ingericht dat leerlingen hier optimaal creatief bezig kunnen zijn met handvaardigheid, techniek, tekenen, vormgeving en dergelijke.
- Sportzaal: een ruimte waar leerlingen naar hartenlust kunnen bewegen. De zaal kan tijdelijk ingericht worden aan de hand van een bepaald thema, zoals acrobatiek/circus.
- Theater: een ruimte zodanig ingericht dat leerlingen zich hier optimaal kunnen ontwikkelen in dans en drama.
- Buitenruimte: een gezamenlijke ruimte voor natuur en tuin, spel en rennen en klimmen, ontdekken en experimenteren.
- Instructie- en presentatieruimte: een ruimte voor het geven van instructie en het houden van presentaties. Deze ruimte heeft de vorm van een amfitheater.

# Praktische zaken

## Het team

Unit	Leerkracht	Vakspecialist	Aanwezig
Unit 1	Irma Dangerman	Het jonge kind	Dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend
Unit 1		Het jonge kind / VVE	
Unit 2	Larissa Burgers	Beginnende geletterdheid, taal	Dinsdag en woensdag Maandag, donderdag en vrijdag
Unit 2	Suzanne Duijsters Elianne Koetsier	Rekenen	Maandag t/m vrijdag
Unit 3	Jessica de Kruijf Maike Meens	Rekenen	Maandag t/m woensdag Donderdag en vrijdag
Unit 3	Susan van Tricht Liesbeth van Rooijen	Technisch- en begrijpend lezen	Maandag t/m woensdag Donderdag en vrijdag
Unit 3	Jacqueline Maas Marloes Veldhuizen	Taal en spelling	Maandag t/m woensdag Donderdag en vrijdag
Unit 4	Susanne de Wit Sonja Verheijen	Technisch- en begrijpend lezen	Maandag, dinsdag en woensdag om de week Woensdag om de week, donderdag en vrijdag
Unit 4	Marjolein Kars Patricia Doesburg	Rekenen	Maandag en dinsdag Woensdag t/m vrijdag
Unit 4	Stefan Jagers Marloes Veldhuizen	Taal en spelling	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag Woensdag

## Overzicht personeel

Functie	Naam	Aanwezig
Directeur	Melchior Hendriks	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Intern begeleider	Erna Kuipers	Dinsdag t/m donderdag (om de week)
Intern begeleider	Nathalie van Schaik	Dinsdag
Onderwijsassistente unit 2 en 3	Miranda Derguti	Maandag t/m donderdag
Onderwijsassistente unit 3 en 4	Iris Notkamp	Dinsdag t/m donderdag
Administratief medewerker	Elsbeth van Vliet	Woensdagochtend
Conciërge	John van Breukelen	Dinsdag en donderdag

## Ondersteunende functies

Functie	Naam	Aanwezig
Unitleider unit 2, onderdeel MT	Larissa Burgers	Maandag t/m vrijdag
Unitleider unit 3, onderdeel MT	Jacqueline Maas Maike Meens	Maandag, dinsdag en woensdag Donderdag en vrijdag
Unitleider unit 4, onderdeel MT	Susanne de Wit Sonja Verheijen	Maandag t/m woensdag om de week Woensdag om de week t/m vrijdag

Talentcoach	Liesbeth van Rooijen	Maandag t/m woensdag
Coördinator rekenen	Jessica de Kruijf	Maandag t/m woensdag
Coördinator taal en lezen	Susan van Tricht	Maandag t/m woensdag
Coördinator stage en coaching	Susanne de Wit	Maandag, dinsdag en woensdag om de week
Coördinator ICT	Stefan Jagers	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Coördinator cultuur / creatieve vakken	Elianne Koetsier (nu nog Overkant)	Maandag t/m vrijdag
Coördinator VVE	Miranda Derguti	Maandag t/m donderdag
Coördinator Vreedzame School	Suzanne Duijsters	Donderdag en vrijdag Maandag t/m vrijdag

#### Aanwezigheid externe specialisaties

<u>Functie</u>	<u>Naam</u>	<u>Aanwezig</u>
Fysiotherapie	Fred Gras	woensdag
Sociale vaardigheid	Spelende wolf	dinsdag
Logopedie	Praktijk Portier en De Wit	maandag

#### **Ziekte collega's**

In het geval van ziekte dan wel verlof van een collega gaan WIJ altijd op zoek naar een invaller. Hierbij werken WIJ op onderwijsgebied samen met Transvita. Transvita heeft de beschikking over een uitgebreide talenten- en invalpool. Tevens beschikken WIJ over een eigen vervangers. In een enkel geval zijn WIJ helaas genoodzaakt om groepen op te delen dan wel een dag geen onderwijs aan te bieden.

#### **Stagiaires**

Kindcentrum WIJ is vanaf het cursusjaar 2016/2017 een gecertificeerde opleidingsschool. Vanuit stichting Trinamiek is een samenwerkingsovereenkomst met de Hogeschool Utrecht in het kader van de begeleiding van Pabo-studenten van kracht. WIJ bieden toekomstige collega's de mogelijkheid om het werken met leerlingen en ouders in de praktijk te leren.

#### **Openingstijden**

Unit 2, 3 en 4 hebben dagelijks les van 08.30 tot 14.15 uur. De deuren openen om 08.20 uur. De reguliere peuterschool is op dinsdag, woensdag en donderdag geopend van 08.30 tot 12.00 uur. De VVE-peuterschool is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 08.40-12.00 uur. De BSO-groep start om 14.15 uur en is geopend tot 18.30 uur.

#### **Kind aanmelden**

Wilt u uw kind aanmelden bij Kindcentrum WIJ dan maken WIJ graag een individuele afspraak met u. U kunt contact opnemen via het telefoonnummer 030-6882725 of via e-mail: [info@kindcentrum-wij.nl](mailto:info@kindcentrum-wij.nl).

#### **Leerplicht en verlof**

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan onderwijs volgen als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste onderwijsdag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige onderwijsweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de directie. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt.

Als ouders of verzorgers van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. In uitzonderingsgevallen is ook meer structureel geoorloofd verzuim mogelijk. Dit heet vrijstelling. Een verzoek voor extra vakantieverlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren schriftelijk aan bij de directeur. Toestemming voor extra vakantie buiten de schoolvakantie voor een kind vanaf vijf jaar, wordt bijna niet gegeven. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie, dan maakt de leerplichtambtenaar maakt dan een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/mag-ik-mijn-kind-buiten-de-schoolvakanties-mee-op-vakantie-nemen>.

### Verzuim

Indien een kind door ziekte of een andere reden verhinderd of verlaat is, moet de ouder/verzorger het Kindcentrum hiervan 's morgens tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch op de hoogte brengen. WIJ zullen contact opnemen indien het kind zonder afmelding afwezig is. Leerlingen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven vallen onder ongeoorloofd verzuim en zullen (indien leerplichtig) moeten worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar, anders lopen WIJ het risico om een boete te krijgen. Gedurende de onderwijsloopbaan van het kind dienen WIJ elke vorm van afwezigheid van het kind bij te houden.

### Vakantie- en studiedagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	20 t/m 28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018 t/m 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 3 maart 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019
Pasen	22 april 2019
Meivakantie	19 april t/m 5 mei 2019
Hemelvaart + dag aansluitend	30 mei en 31 mei
Pinksteren	10 juni 2019
Zomervakantie	20 juli t/m 1 september 2019

**Studiedagen voor cursusjaar 2018-2019 zijn (uitsluitend geldig voor het onderwijs):**

Vrijdag 5 oktober 2018

....

....

### Ouderbijdrage

Voor unit 2, 3 en 4 wordt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks in samenspraak met de SOK vastgesteld. In 2017/2018 bedroeg de ouderbijdrage 17,50 euro. De bijdrage is noodzakelijk om vieringen en activiteiten voor de leerlingen te blijven organiseren. Daarnaast is oud papier een belangrijke inkomstenbron voor WIJ.

### Excursie en kamp

In het begin van het nieuwe onderwijsjaar gaat unit 2 op excursie. De eigen bijdrage bedraagt 15 euro. Unit 3 gaat één nacht op kamp. Hiervoor wordt een eigen bijdrage gevraagd van 32,50 euro. Unit 4 gaat twee nachten op kamp met een eigen bijdrage van 57,50 euro.

### Betaling

U krijgt in de periode september/oktober van de penningmeester een verzoek om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Aan het eind van het cursusjaar volgt het verzoek om de bijdrage voor de

excursie of kamp te betalen. Mocht het betalen van bovenstaande bijdrage om financiële redenen moeilijk zijn, dan vragen wij u contact op te nemen met de penningmeester van het SOK of met de directie.

### **U-pas of Stichting Leergeld**

Indien u in het bezit bent van een U-pas, kunt u aan het begin van het cursusjaar een kopie van de U-pas in te leveren bij de administratie. De betaling van zowel de ouderbijdrage als het excursiegeld wordt dan voor u geregeld. Ook wijzen wij u op de U-pasregeling. In IJsselstein kan men een beroep doen op Stichting Leergeld. In speciale gevallen kan de bijdrage door deze stichting voor uw kind worden betaald. Ook voor het betalen van de kosten voor het kamp kunt u een beroep doen op Stichting Leergeld. Meer informatie daarover vindt u op: [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl).

### **Verzekering**

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het Kindcentrum is alleen aansprakelijk als een ongeval het gevolg is van onrechtmatig handelen. Het Kindcentrum is dan nalatig geweest. Bijvoorbeeld wanneer het Kindcentrum een loszittende leuning van een trap niet vastzet na meldingen van ouders. Het onderwijsbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de onderwijstijd en tijdens evenementen in onderwijsverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar Kindcentrum gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan de leiding om advies gevraagd worden bij de invulling van het formulier. Ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35 kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten.

Het Kindcentrum is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar het Kindcentrum te nemen.

### **Het samenwerkingsverband**

Profi Pendi is het samenwerkingsverband voor primair onderwijs, waar Kindcentrum WIJ bij is aangesloten. Het bestaat uit 15 schoolbesturen, 79 scholen inclusief 4 scholen voor Speciaal Basis Onderwijs (SBO) en 1 school voor Speciaal Onderwijs (SO) in de regio's Houten, Lopik, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein. Zoals de naam Profi (passend) Pendi (samen) al aangeeft, zorgen we met elkaar en met ouders dat elk van de bijna 17.000 leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod krijgt.

De opdracht van Profi Pendi is als volgt: kinderen moeten zich binnen het onderwijs optimaal kunnen ontwikkelen, dichtbij huis. Als onderwijs en ouders samen tot de conclusie komen dat er meer ondersteuning nodig is dan binnen WIJ geboden kan worden, vragen WIJ bij het onderwijs expertise centrum (OEC) een multidisciplinair overleg (MDO) aan. Dat doen WIJ, altijd in overleg met de ouders. In zo'n overleg gaan ouders, leerkracht en intern begeleider in gesprek met één of meer externe deskundigen. Het samenwerkingsverband zorgt er op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt een grote mate van samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, het onderwijs en het gezin ondersteuning verzorgen. Denk aan Centra voor Jeugd en Gezin (<https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/>) en de jeugdgezondheidszorg (<https://www.ggdru.nl>). Meer informatie staat op [www.profipendi.nl](http://www.profipendi.nl).

### **Verwijsindex**

Met de meeste kinderen en jongeren gaat het gelukkig goed, maar soms heeft een jeugdige tijdelijk extra ondersteuning nodig tijdens het opgroeien of opvoeden. Het komt voor dat er binnen een gezin vanuit meerdere professionals hulp of begeleiding wordt geboden en dat de professionals dat niet altijd van elkaar

weten. Dat is jammer, want hulp werkt pas echt als professionals met elkaar afstemmen/samenwerken en de problemen samen met ouders/jeugdige oplossen. De Verwijsindex is een systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven om hun zorg en/of betrokkenheid aan te geven bij een jeugdige. Het doel van de Verwijsindex is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen om samen met ouders/jeugdige de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden. Zo zorgt de Verwijsindex voor overzicht, samenwerking en goede afspraken tussen de verschillende professionals en uw gezin. WIJ zullen pas een verwijzing in de index maken na contact met ouders. Voor meer informatie, zie [www.verwijsindexmiddennederland.nl](http://www.verwijsindexmiddennederland.nl).

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdinrichtingen. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht zo'n meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Als team hebben WIJ op dit terrein een scholing gevolgd en wordt het stappenplan van de meldcode gevolgd. Onderdeel daarvan is dat WIJ altijd eerst contact opnemen met de betrokkenen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode>

### **Infectieziekten**

Sinds 1 april 1999 zijn de scholen wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de lokale GGD. WIJ handelen hierbij volgens de adviezen van de GGD. Na een melding kan de GGD de diagnose verifiëren. Zij nemen dan contact op met de ouders/verzorgers. Na toestemming van de ouders/verzorgers wordt contact gelegd met de behandelende arts. Persoonsgegevens worden door het Kindcentrum alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

### **Privacy**

Scholen registreren in het leerlingvolgsysteem (Parnassys) gegevens over de kinderen. Deze registratie is van belang voor de formele inschrijving en bekostiging, en om de vorderingen en ontwikkeling van het kind op cognitief en sociaal-emotioneel gebied te volgen en waar nodig bij te sturen. Parnassys is een belangrijk instrument om de kerntaak van het onderwijs te kunnen uitvoeren. De registratie kan ook privacygevoelige informatie bevatten, soms betrekking hebbend op het privéleven van de kinderen en het gezin. Alle persoonsgegevens vallen onder de bescherming van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Als ouder heeft u het recht om op verzoek inzage te krijgen in deze gegevens of om ze te wijzigen of te verwijderen (onder bepaalde condities). Hoe we binnen Trinamiek willen omgaan met persoonsgegevens en privacy staat beschreven in ons privacyreglement. Hierin staan ook de rechten van alle betrokkenen beschreven. WIJ is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een nieuwe school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs). Alle door ons geregistreerde gegevens zijn beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Er is een geheimhoudingsplicht voor het bestuur, de directie en leerkrachten.

Voor het maken en (online) verspreiden van beeldmateriaal van uw kind en/of het verspreiden van uw adresgegevens via de adressenlijst van de klas zal u expliciet om toestemming worden gevraagd. WIJ zullen u jaarlijks herinneren aan de mogelijkheid om deze toestemming te wijzigen.

### **Klachtenregeling Primair Onderwijs**

Voor alle scholen van de Stichting Trinamiek is een klachtenregeling van kracht voor iedereen die deel uitmaakt van de onderwijsgemeenschap. Dit zijn leerkrachten, directie en ander personeel, en ook ouders/verzorgers, leerlingen, vrijwilligers etc.. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat

eventuele klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Dat is in het belang van de rechtstreeks betrokken personen en werkt ook door in de onderwijsgemeenschap als geheel. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander, die ook deel uitmaakt van de onderwijsgemeenschap. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak binnen het onderwijs, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy. Voor het bespreken van een klacht en het bijbehorend schema verwijzen WIJ naar <http://www.trinamiek.nl/Klachtenregeling>. Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op [www.oudersonderwijs.nl/thema-s/klachten/](http://www.oudersonderwijs.nl/thema-s/klachten/)

### **Interne vertrouwenspersoon**

De interne vertrouwenspersoon op WIJ is Erna Kuipers. Zij is bereikbaar via e-mail op [erna.kuipers@kindcentrum-wij.nl](mailto:erna.kuipers@kindcentrum-wij.nl) en telefonisch op 030-6882725.

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de intern contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. Daarna zal zij nagaan of hij/ zij door bemiddeling het probleem/geschil kan oplossen.

De externe vertrouwenspersoon voor ouders is mevrouw Rita Wielemaker. Zij is bereikbaar via e-mail op [r.wielemaker@gimd.nl](mailto:r.wielemaker@gimd.nl) en telefonisch op 06-1073 6743.

### **Contact**

#### *Kindcentrum WIJ*

Naam	Kindcentrum WIJ
Adres	Europalaan 1 3402 TZ IJsselstein
Telefoon	030-6882725
E-mail	<a href="mailto:info@kindcentrum-wij.nl">info@kindcentrum-wij.nl</a>
Website	<a href="http://www.kindcentrum-wij.nl">www.kindcentrum-wij.nl</a>
Facebook	<a href="http://www.facebook.com/kindcentrumwij/">www.facebook.com/kindcentrumwij/</a>

#### *Schoolbestuur*

Naam	Stichting Trinamiek
Bestuur	René van Harten (voorzitter) en Theo Klinkien
Bezoekadres	Boerhaaveweg 39 in IJsselstein
Postadres	Postbus 377, 3400 AJ IJsselstein
Telefoon	030-6868444
E-mail	<a href="mailto:info@trinamiek.nl">info@trinamiek.nl</a>
Website	<a href="http://www.trinamiek.nl">www.trinamiek.nl</a>

#### *Bestuur BSO IJsselstein*

Naam	BSO IJsselstein
Bestuur	Beate Brouwers
Bezoekadres	Planetenbaan 44, 3402 HP IJsselstein
Telefoon	030-6886419
E-mail	<a href="mailto:info@bso-ijsselstein.nl">info@bso-ijsselstein.nl</a>
Website	<a href="http://www.bso-ijsselstein.nl">www.bso-ijsselstein.nl</a>

#### *Bestuur Pulse*

Naam	Stichting Pulse
Bestuur	Marion Wiendels

Bezoekadres  
Telefoon  
E-mail  
Website

Jan van der Heydenweg 2C, 3401 RH IJsselstein  
030-6887030  
[info@stichting-pulse.nl](mailto:info@stichting-pulse.nl)  
[www.stichting-pulse.nl](http://www.stichting-pulse.nl)