

JAARVERSLAG Schooljaar 2013/2014

Medezeggenschapsraad



Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) van de Paulusschool biedt u hierbij het verslag van schooljaar 2013-2014 aan.

In dit jaarverslag geven wij een zo goed mogelijk beeld van de behandelde onderwerpen gedurende het schooljaar.

De MR heeft er ook deze keer voor gekozen dit verslag een samenvattend karakter mee te geven en de belangrijkste onderwerpen de revue te laten passeren.

Tevens hebben wij er nogmaals voor gekozen om dit jaarverslag te beginnen met een uiteenzetting van wat een MR zo al mag en kan doen voor zowel leraren, leerlingen als ook de ouders/verzorgers. Een van de belangrijkste redenen voor ons als MR is om meer draagkracht te creëren, wat uiteindelijk kan leiden tot meer betrokkenheid van een ieder.

In het Jaarplan MR 2014-2015 zijn naast nieuwe speerpunten ook de niet gerealiseerde speerpunten opgenomen. Het uitgangspunt is deze gedurende het schooljaar geheel te realiseren. Met andere woorden staat in dit plan met welke onderwerpen wij ons als MR het komende schooljaar zullen bezighouden. Indien u interesse heeft in dit plan, dan kunt u zich wenden tot een van de MR leden, die u dan een exemplaar kunnen doen toekomen.

De MR kijkt met tevredenheid terug op het schooljaar 2013-2014. Er zijn veel zaken behandeld in een prettige sfeer en in een goede samenwerking met de (nieuwe) schoolleiding.

Natuurlijk zijn er ook zaken die voor verbetering vatbaar zijn. De MR kijkt daarbij kritisch naar haar eigen functioneren.

Wij als MR-leden hebben het vaste voornemen om ook het komende jaar kritisch en opbouwend te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd of door u aangedragen wordt. Aarzel dus niet om ons te bellen, mailen of aan te spreken. Zo hopen wij uw belangen zo goed mogelijk te kunnen blijven vertegenwoordigen.

Met vriendelijke groet,

Mischa van Doorn
Voorzitter

Wat is een Medezeggenschapsraad?

Een Medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan voor inspraak en voor medezeggenschap. In de MR worden de diverse belangen van een school vertegenwoordigd:

- Ouders (2x)
- Personeel (2x)

Bovengenoemde geledingen hebben via de MR inspraak in het beleid, dat het bestuur van een school uitstippelt. Tevens mag een MR zowel gevraagd als ongevraagd advies uitbrengen. Met andere woorden de MR mag mede met de directie, sturing geven aan het te voeren beleid en dient er voor zorg te dragen dat de principes en uitgangspunten welke zijn vastgelegd met grote regelmaat worden getoetst. In feite is de MR voor een school wat een OR (Ondernemingsraad) is voor een bedrijf.

In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) worden zaken besproken die bovenschools zijn en waarbij alle scholen binnen de Stichting een afvaardiging hebben zitten; zowel iemand van de oudergeleding als ook van de personeelsgeleding. De GMR is verplicht als een bestuur meer dan één school bestuurt.

De GMR handelt een aantal zaken af, welke op bestuursniveau (bovenschools) georganiseerd moeten worden. Dit betekent, dat elke MR een aantal bevoegdheden heeft overgedragen aan de GMR. De GMR heeft voor deze onderwerpen advies- of instemmingsrecht van de aanwezige MR-geledingen tesamen.

Wat doet een MR?

De MR praat over alles wat de school aangaat, belangrijke besluiten die het schoolbestuur wil nemen moeten worden voorgelegd aan de MR. En zoals gezegd mag de MR zowel gevraagd als ongevraagd advies uitbrengen. Het schoolbestuur heeft vervolgens de plicht om op deze voorstellen te reageren, binnen afgesproken termijnen.

De MR praat dus niet alleen mee, maar geeft ook adviezen en beslist mee. Dit recht is wettelijk vastgelegd in een tweetal vormen, te weten:

- ✓ Het adviesrecht
- ✓ Het instemrecht

Adviesrecht wil zeggen, dat het schoolbestuur serieus moet reageren op elk advies dat de MR geeft, zowel gevraagd als ongevraagd. Een dergelijk advies hoeft niet zondermeer te worden overgenomen door het bestuur. Voor een aantal dat onder het adviesrecht vallen, geldt dat de MR wel instemmingsrecht heeft over de gevolgen van beslissingen die het bestuur neemt (zeker als dit tegen het advies van de MR in zou gaan!).

Instemmingsrecht wil zeggen, dat besluiten waarop dit recht van toepassing is, door het bestuur niet genomen kunnen worden zonder instemming van de MR.

Stemt de MR niet in met het voorstel dan kan het bestuur twee dingen doen. Ten eerste kan het bestuur het voorstel zo wijzigen, dat de MR er wel mee kan instemmen. Ten tweede kan het bestuur het geschil van inzicht indien de partijen er echt niet uitkomen met betrekking tot het voorstel, voorleggen aan een geschillencommissie. De uitspraak van deze geschillencommissie is bindend.

Welke zaken onder het *adviesrecht* dan wel het *instemmingsrecht* vallen is ook wettelijk geregeld.

Echter de MR kan alleen goed van deze rechten gebruik maken als zij tijdig, voldoende en juiste informatie ontvangt.

Ook deze informatieplicht van het bestuur naar de MR is wettelijk geregeld en hebben wij als MR vastgelegd in ons "Jaarplan MR 2013-2014".

Wet Medezeggenschap op Scholen.

Op 1 januari 2007 is de nieuwe Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) van kracht geworden, die een aantal ingrijpende gevolgen heeft voor de taken en bevoegdheden van de MR en de GMR.

Naar aanleiding van deze nieuwe wetgeving zijn er ook nieuwe MR-statuten en MR-reglementen opgesteld, die gelden voor alle scholen in Nederland.

Welke rechten heeft de MR?

Onderverdeeld in *Advies-* en *Instemmingsrecht* komt het in grote lijnen op het volgende neer:

De MR heeft onder andere *Adviesrecht* voor de volgende soorten van beslissingen:

- Verandering van de grondslag van de school (bv. van katholiek naar openbaar);
- Bestemming van middelen, die de school van de overheid of anderen verkrijgt, met uitzondering van de vrijwillige ouderbijdrage, hiervoor is de Ouderraad verantwoordelijk;
- Inkrimping, beëindiging of uitbreiding van werkzaamheden op de school;
- Fusie met een andere school;
- Beleid inzake aanstelling of ontslag van de schoolleiding;
- Beleid ten aanzien van toelating en verwijdering van leerlingen;
- Regeling van de vakanties.

De MR heeft onder andere *Instemmingsrecht* voor de volgende soorten van beslissingen:

- Verandering van de onderwijskundige doelstelling van de school, bv. van traditioneel- naar Daltononderwijs;
- Vaststelling of wijziging van het schoolplan, het leerplan en het zorgplan;
- Vaststelling of wijziging van het schoolreglement en de schoolgids;
- Vaststelling of wijziging op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn.

De twee geledingen binnen de MR hebben één gemeenschappelijk doel: het optimaal laten functioneren van de school.

Verreweg de meeste bevoegdheden worden dan ook door de MR als geheel uitgeoefend. Maar soms wordt een besluit genomen dat voor de ene geleding zwaarder telt dan voor de andere. In dat geval heeft de één adviesrecht en de ander instemmingsrecht. Als een besluit meer betrekking heeft op het personeel, dan geldt over het algemeen dat de personeelsgeleding van de MR meer rechten heeft dan de oudergeleding. Andersom geldt dat de oudergeleding over het algemeen meer rechten heeft bij besluiten, die vooral betrekking hebben op de leerlingen.

Samenstelling van de Medezeggenschapsraad.

De MR bestaat zoals gezegd uit twee geledingen:

- De oudergeleding
- De personeelsgeleding

In de wet is vastgelegd, dat de MR voor de helft uit personeel - en voor de andere helft uit ouders bestaat. Veder is ook in de wet vastgelegd wat het maximale aantal MR-leden mag zijn. Dit maximum is afhankelijk van het aantal leerlingen. Voor de Paulusschool betekent dit 4 zetels.

Overzicht MR schooljaar 2013-2014

Naam	Namens	Rol in MR	In MR sinds
Mischa van Doorn	Ouders	Voorzitter	2008
Remco de Groot	Ouders	Secretaris	2011
		Plz.v. voorzitter	
Femke Goedbloed	Personeel	Lid	2009
Wendy Vos	Personeel	Lid	2011

Volgens de wet mag een vertegenwoordiger van het schoolbestuur geen deel uitmaken van de MR, maar op verzoek van de MR wel de vergadering bijwonen. De directeur van de Paulusschool maakt dan ook geen deel uit van de MR, maar is als vertegenwoordiger van het schoolbestuur wel aanwezig tijdens het eerste deel van de MR vergaderingen.

MR-leden zitten altijd op persoonlijke titel in de MR. Zij hoeven geen achterban te raadplegen voordat ze een stem uitbrengen, zij zijn namelijk gekozen door de achterban. Voor de oudergeleding van de MR betekent dit dus dat de overige ouders niet behoeven te worden geraadpleegd. Voor de personeelsgeleding geldt hetzelfde: zij behoeven geen collega-leerkrachten te raadplegen.

Vergaderschema.

Gedurende het afgelopen schooljaar is de MR 6 keer bij elkaar gekomen.

- maandag 16 september 2013
- maandag 18 november 2013
- dinsdag 28 januari 2014
- maandag 17 maart 2014
- maandag 12 mei 2014
- donderdag 26 juni 2014

Informeel overleg.

Naast de 6 vergaderingen is er veel informeel overleg geweest tussen MR-leden onderling en tussen MR-leden en de schoolleiding. Het informele overleg vond plaats zowel mondeling als via de mail.

Vertegenwoordiging in de GMR van de Stichting.

In de GMR van de stichting Onderwijs “Lek en IJssel” is 1 lid van de MR vertegenwoordigd. Om de 4 jaar wisselt de positie tussen oudergeleding en personeelsgeleding. De Paulusschool is in 2013 begonnen met een vertegenwoordiging vanuit de oudergeleding.

Binnen de GMR is tevens een aantal commissies actief.

Vertegenwoordiger:

- Mischa van Doorn tevens zitting in de commissie: Algemeen

De GMR en haar afzonderlijke commissies hebben regelmatig vergaderd; 6 maal gedurende het schooljaar en zijn zeer actief geweest in de beleidsadvisering richting de Stichting Onderwijs “Lek en IJssel”.

Overzicht MR schooljaar 2013-2014.

Samenstelling:

De samenstelling van de MR kunt u terugvinden op pagina 5.

Het afgelopen jaar zijn er geen veranderingen geweest in de samenstelling van de MR. De formatie van de MR zal voor de periode 2014-2015 gewijzigd zijn. De leden van de oudergeleding zijn door omstandigheden niet meer verkiesbaar. Hierdoor zijn deze 2 posities vacant. Inmiddels zijn deze posities gevuld door Jan de Boer en Edwin de Ridder

Formatie leerkrachten

In het team zelf zijn de diverse verschuivingen besproken en is het nieuwe formatieplan opgesteld.

De MR constateert wederom een constructieve houding van de teamleden om tot gezamenlijke oplossingen te komen.

GMR

Zoals al eerder aangegeven, zijn er per onderwerp binnen de stichting kleinere werkgroepen samengesteld, welke steeds meer bijdragen aan een efficiënter en slagvaardiger functioneren van de GMR.

Directie wisseling

De Paulusschool heeft een aantal drukke jaren achter de rug. Niet alleen op onderwijs niveau, maar ook zeker op sociaal en directie niveau. Bij de start van het schooljaar 2013-2014 zijn er diverse acties genomen om de rust binnen de school terug te krijgen en ook het vertrouwen in elkaar te herstellen.

Helaas bleken de genomen acties niet snel genoeg en onvoldoende resultaten te geven. Hierdoor was er unaniem besloten door zowel de MR als directeurbestuurder van de stichting Lek en IJssel om het vertrouwen in het schoolbestuur op te zeggen.

Als overbrugging was er gekozen voor een interim directeur, in de persoon van Peter van Berkel, die de periode tussen de directie wisseling op zich nam.

Deze overbrugging gaf ons de mogelijkheid om een gedegen zoektocht op te zetten naar een geschikte kandidaat als directeur.

Wij zijn dan ook zeer verheugd dat, bij de start van het nieuwe schooljaar 2014-2015, De Paulusschool een nieuwe directeur heeft, Melchior Hendriks.

Tevens willen wij Peter van Berkel hartelijk bedanken voor zijn inzet en betrokkenheid op de Paulusschool als interim directeur.

Beleidsvoornemens

Het evaluatierapport op de beleidsvoornemens van 2013-2014 zijn doorgenomen. De beleidsvoornemens 2014-2015 zijn al binnen het team en MR besproken, maar nog niet geheel vast gelegd.

Het is voor de MR een van de belangrijkste taken de komende periode om de nieuwe directeur te ondersteunen en te adviseren. En tevens ook kritisch te blijven kijken naar beleid en uitvoering. Ook heeft de MR als functie om een sparingspartner te zijn maar ook om een spiegel voor te houden.

In alle beleidsvoornemens, ideeën, aanpassingen dient het belang van de kinderen centraal te staan.

Continuurooster

Met ingang van het schooljaar 2012-2013 hebben we op school het continuurooster ingevoerd. Eind van schooljaar 2011-2012 was gebleken dat het niet meer mogelijk was om de TSO voor te zetten.

De controle op de werkdruk van leerkrachten is hierin een belangrijk onderdeel. En word iedere vergadering besproken en zonodig bijgestuurd doormiddel van bijvoorbeeld aanpassingen in tijden of beleid. Ook zal er om ons heen gekeken worden hoe andere scholen het continuurooster en (straks) de nieuwe schooltijden invoeren en uitvoeren. (zie pag 10 andere onderwijstijden)

Veiligheid op- en rond de school

Afgelopen jaar is er het een en ander veranderd/aangepast rondom de school. Waarbij de veiligheid voor de leerlingen centraal staat.

Huisvesting

Dit onderwerp is nog steeds actueel. Afgelopen periode zijn er diverse gesprekken geweest tussen de school, stichting en gemeente. Voor het komende jaar verwachten we dat de plannen de laatste veranderingen ondergaan en ingezet kan worden.

Andere onderwijstijden

Voor de MR van iedere school was de taak om de wensen van ouders te verzamelen en mee te nemen in het besluit. Hiervoor heeft de Paulusschool gekozen om 2 ouderraadplegingen te organiseren. Dinsdag 16 en donderdag 18 april 2013 was er voor iedere ouder de gelegenheid om mee te praten over de mogelijkheden en struikelblokken bij het aanpassen van de onderwijstijden. Een grote groep ouders hebben wij op beide avonden mogen ontvangen. Alle informatie en wensen, maar ook bezwaren werden verzameld. Alle informatie is meegenomen in de overweging om wel of niet over te gaan op het 5 gelijke dagen model.

Na goed beraad heeft de gehele MR positief gestemd voor het invoeren van het 5 gelijke dagen model. Met wederom de aandachtspunten werkdruk en rusttijden leerkachten en leerlingen.

Tevens is er een overgangsperiode ingesteld om straks (2015-2016) alle groepen in 1 keer over te gaan naar de nieuwe onderwijstijden.

Voor de komende schoolperiodes zijn de onderwijstijden als volgt aangepast:

Onderbouw: woensdag en vrijdag van 8:30 tot 12:30 uur (45 min per week extra)

Bovenbouw: woensdag van 8:30 tot 12:30 uur (15 min per week extra)

Hiermee bouwt de onderbouw genoeg uren op om straks de overgang zonder problemen in te gaan.

En verder?

Naast de reeds genoemde zaken hebben wij ons als MR met allerlei andere zaken beziggehouden:

- Prettig en boeiend onderwijs
- Informatie uitwisseling van teamzaken
- Begroting Paulusschool binnen stichtingsverband
- ICT binnen de school, website
- Logopedie
- Functiemix
- PR
- Passend onderwijs